



↳ Edito

De UGent als ondernemende universiteit

Deze editie van het magazine is in het bijzonder bestemd voor ondernemingen en de industrie. De UGent staat immers aan de wieg van veel kennisintensieve bedrijvigheid, zoals het stimuleren van initiatieven van ondernemende studenten, kennisvalorisatie maar ook het pad van patentaanvraag tot bedrijf. Voor het stimuleren van duurzaamheid, ondernemerschap, economische en maatschappelijke valorisatie, is een open vizier naar nieuwe ontwikkelingen een vereiste. De UGent heeft daarom een breed netwerk van samenwerking met regionale, nationale en internationale bedrijven.

Als brede universiteit is de Universiteit Gent van alle markten thuis. De deskundigen van onze universiteit stellen hun expertise graag beschikbaar aan bedrijven en organisaties. Het belang van ondernemen voor een maatschappij is enorm. Ondernemers stimuleren niet alleen de werkgelegenheid en productiviteit, maar lopen ook voorop als het gaat om duurzame economische groei en innovaties. De Universiteit Gent vindt het belangrijk dat haar studenten en medewerkers ondernemend zijn en stimuleert zelfstandig ondernemerschap op verschillende manieren.

De onderzoeksamenwerking met het bedrijfsleven, veelal door middel van contracten, krijgt gestalte door UGent Techtransfer, die nauwe relaties onderhoudt met het bedrijfsleven, beroepsfederaties, ontwikkelingsmaatschappijen en andere kennisinstellingen, en deze structureert in samenwerkingsverbanden.

Ook het kennisplatform Gent BC zal verder worden ondersteund om te kunnen uitgroeien tot het evidente ontmoetingsplatform in de regio voor kenniscentra, overheden, investeerders en ondernemers uit innovatieve bedrijven. De regio Gent is een economisch sterke regio en het moet de ambitie zijn om er de leidende regio in Vlaanderen voor hoogtechnologische innovatie van te maken. De UGent wil en kan hier haar gepaste rol als ondernemende universiteit vervullen.

Prof. Paul Van Cauwenberge, rector

Commerciële archeologie bij GATE	2
Mentorshipproject in faculteit Rechtsgeleerdheid	4
Eredocenten voor Europese toppolitici	6
Negenproef met Els De Paermentier	8
Microtomografie helpt industrie aan 3D-inzicht	10
UGent levert zes Born Global-bedrijven van Voka	12
Baekeland-onderzoeksproject rond overstromingen	18
Studie naar vliegangst neemt hoge vlucht	24
Hommage aan zuster Jeanne Devos	26
Het UCT serveert taallessen à la carte	28



Revolutionair middel tegen griep en verkoudheidsvirus

14

GUIDe gidst je door de universiteit

Wat moet ik doen als ik ziek ben tijdens de examens? Biedt de UGent kinderopvang aan voor haar werknemers? Hoe gebruik ik Athena? Wanneer moet ik mij ten laatste inschrijven als student? Op wegwijs- en eerstelijnsvragen over de UGent kan je via e-mail, telefoon maar nu ook aan de balie in de foyer van het Ufo een antwoord krijgen bij GUIDe.

22



Mentorshipproject in faculteit Rechtsgeleerdheid werkt

“Het is heel belangrijk om je in dat eerste jaar goed te voelen”

Dertien masterstudenten in de rechten nemen sinds december 2010 elk vrijwillig een eerstejaars bachelor onder hun vleugels. “Het project wordt ondersteund vanuit onderwijsinnovatie, met de bedoeling de slaagkansen van de studenten eerste bachelor rechten en criminologie te verhogen”, zo vertelt professor Cathy Van Acker, onderwijsdirecteur van de faculteit.

“Ondertussen kunnen de mentoren ervaring opdoen in coaching en assessment. Een win-winsituatie dus.”

Auteur: Koen Lauwereyns | Foto: Nic Vermeulen

Het gaat goed met de faculteit Rechtsgeleerdheid. Dit academiejaar schreven zich net geen negenhonderd studenten in. Een deel daarvan zal er echter niet in slagen om het eerste jaar tot een goed einde te brengen. Niet omdat ze de opleiding intellectueel niet zouden aankunnen of onvoldoende gemotiveerd zouden zijn, maar omdat ze met ongelijke kansen aan de start zijn verschenen, zo vertelt professor Eva Brems, die het project opvolgt als voorzitter van de facultaire

werkgroep Diversiteit. “Nadat we vorig jaar al een taalproject op de rails hadden gezet om studenten te ondersteunen die het moeilijk hebben met juridisch Nederlands, hebben we nagedacht over andere projecten om de diversiteit in de faculteit te bevorderen. We stellen immers vast dat sommige doelgroepen niet alleen moeilijk de stap zetten naar een universitaire opleiding, ze hebben het bovendien moeilijk om door te stromen. Vandaar dat we de omstandigheden waarin ze dat eerste moeilijke jaar beleven willen optimaliseren. We hebben ons aanvankelijk gefocust op studenten van allochtone origine maar hebben al snel moeten vaststellen dat we ons doelgroepenbeleid niet te eng mochten opvatten. Uit een bevraging bleek immers dat de problemen die studenten van allochtone origine ervaren, gedeeld worden door anderen. We denken meer bepaald aan studenten die uit een omgeving komen waar eerder niemand hoger onderwijs heeft gevolgd. We hebben ons verdiept in allerlei projecten en hebben uiteindelijk gekozen voor het mentorproject, waarbij een masterstudent een eerstejaars-mentee onder zijn of haar hoede neemt.”

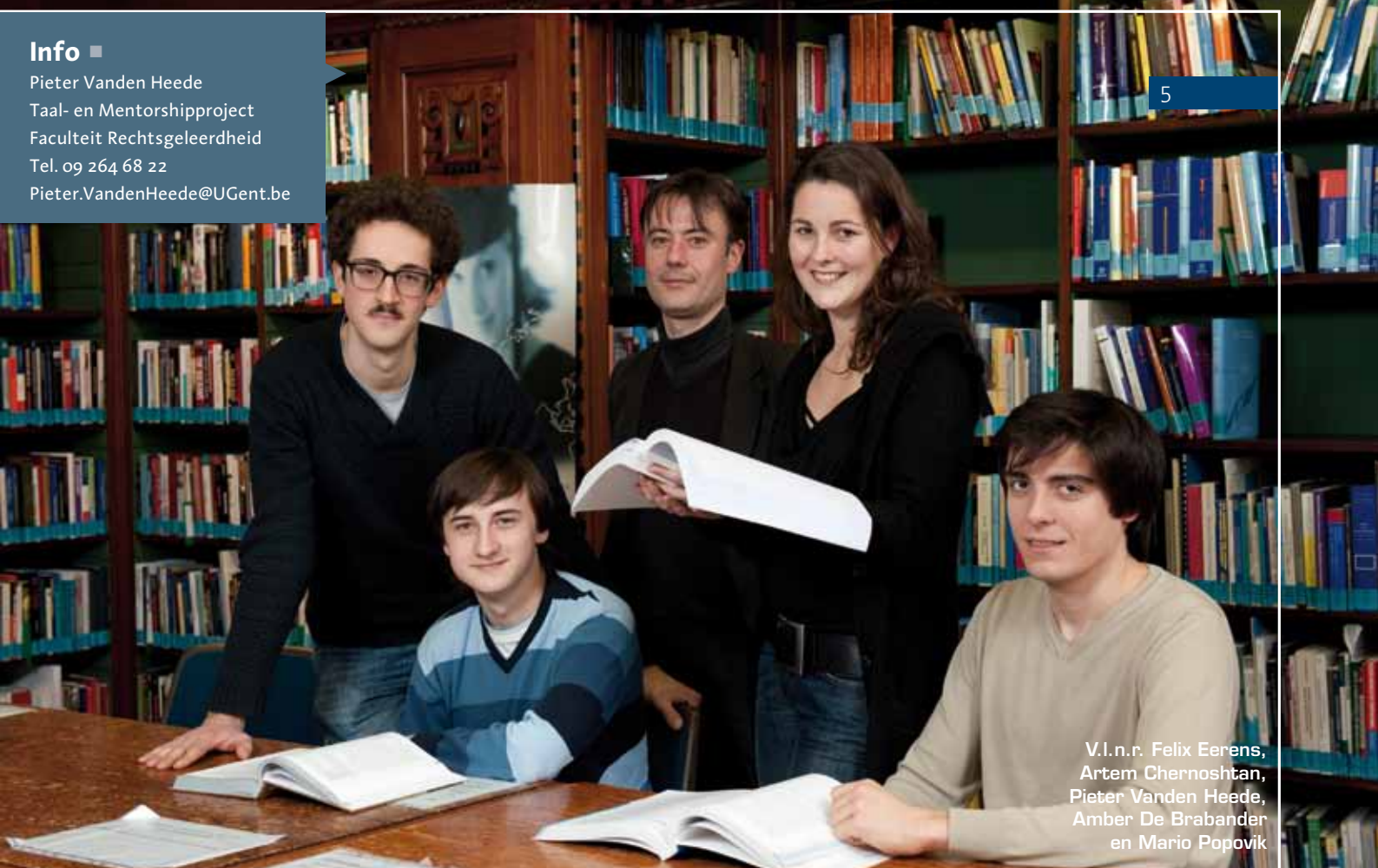
Hindernissen

Projectleider Pieter Vanden Heede schreef een handleiding waarin er onder meer wordt op gewezen dat het niet de bedoeling is dat

de vrijwillige mentoren de taak van het monitoraat overnemen of aan studiebegeleiding doen.

“Het is logisch dat er van die negenhonderd studenten die dit jaar aan de opleiding zijn begonnen een groep niet zal slagen”, zegt Pieter Vanden Heede. “Het is echter jammer als dat gebeurt op basis van factoren die niet relevant zijn. Door het inschakelen van mentoren, die het klappen van de zweep aan de universiteit intussen kennen, willen we die hindernissen wegnemen. Ze kunnen bijvoorbeeld studenten die hun draai niet vinden, hulp bieden. Sommigen vinden door een taalachterstand, financiële beperkingen of gewoon omdat ze een gebrek aan zelfvertrouwen hebben, minder vlot aansluiting bij het sociale leven op de faculteit. Daardoor lopen ze vaak al een pak informatie mis, die misschien niet met de inhoud van de studierichting te maken heeft maar die wel belangrijk kan zijn om hun jaar tot een goed einde te brengen.”

“Door de grote toestroom aan nieuwe studenten is het voor de universiteit soms minder goed haalbaar om die begeleidende rol op zich te nemen. Vandaar dat het mentorenproject ons een ideale oplossing leek. Een mentor moet in de eerste plaats een trouwe supporter zijn, die zijn mentee goede raad kan geven en blijft steunen,



V.l.n.r. Felix Eerens,
Artem Chernoshtan,
Pieter Vanden Heede,
Amber De Brabander
en Mario Popovik

ook als het moeilijk gaat. Noem het maar een soort oudere broer of zus bij wie je op verhaal kan komen of die je op weg kan zetten. In ruil doen de mentoren ervaring op die van pas kan komen in hun toekomstige werksituatie. Luisteren naar mensen, feedback geven, kennis delen, ... het zijn allemaal competenties die aan bod komen en waar de mentoren bij aanvang van het project ook een opleiding voor kregen. We werken daarvoor ook samen met Hudson en Kluwer, die onze mentoren in ruil voor hun vrijwillige inzet professionele trainingen laten volgen.”

Kansen optimaliseren

De werkgroep ging via een presentatie in de auditoria en het digitaal leerplatform Minerva op zoek naar studenten die de uitdaging wilden aangaan. Uiteindelijk dienden zich te veel kandidaat-mentoren en -mentees aan. Onder meer Amber De Brabander (20) en Felix Eerens (22) werden geselecteerd.

Ze werden gelinkt aan de mentees Artem Chernoshtan (18) en Mario Popovik (23).

Amber De Brabander (mentor):

“Toen ik van het initiatief hoorde, was ik meteen overtuigd. Vorig jaar heb ik een ernstig ongeval gehad. Tijdens de revalidatie hebben heel veel medestudenten mij geholpen om de leerstof onder de knie te krijgen. Ik vond het mentorenproject de ideale gelegenheid om iets terug te doen. Toen ik in het eerste jaar zat, had ik ook heel veel faalangst. Ik weet dus hoe belangrijk het is om je in dat eerste jaar goed te voelen. Ik heb heel veel respect voor mentees die zich willen laten helpen. Het klikt bijzonder goed met Mario. We spreken elke week af. Ook al is het niet de bedoeling dat we vrienden worden, het is uiteraard veel aangenamer als het klikt.”

Mario Popovik (mentee): “Ik heb mij kandidaat gesteld voor het mentorshipprogramma omdat ik

vind dat ik vreselijk ben in het plannen van mijn studie. Ik kamp bovendien met nogal wat faalangst. Amber heeft mij geholpen om mijn studieplanning op te stellen en ik kan bij haar ook altijd terecht voor praktische vragen.”

Felix Eerens (mentor): “Ik zit in mijn laatste masterjaar en ik vond het idee om iemand te kunnen begeleiden wel aantrekkelijk. Ik weet wat het is om hier een beetje onzeker toe te komen, al had ik het voordeel dat mijn ouders mij konden bijstaan met raad en daad. Op basis van een gesprek over mijn interesses en studieachtergrond ben ik uiteindelijk aan Artem voorgesteld. Ook al kenden we elkaar aanvankelijk niet, er is heel snel een wederzijds vertrouwen ontstaan. Tenslotte hebben we ons beiden vrijwillig aangeboden en zijn we gemotiveerd om het project te doen slagen.”

Artem Chernoshtan (mentee): “Mijn moeder heeft economie gestudeerd in Oekraïne maar met de universitaire routine in België kan ze me niet helpen. Ik wist dan ook niet goed hoe ik aan mijn rechtenstudies moest beginnen en kon het advies van iemand met ervaring op de faculteit goed gebruiken. Felix helpt mij om overzicht te krijgen in de leerstof maar steunt mij ook als het wat moeilijker gaat.”