



# REFLECTEER!

Je kent nu je resultaten van het eerste semester. Duid aan welke uitspraken voor jou van toepassing zijn als je terugkijkt op je eerste maanden aan de universiteit.

- |                          |  |   |
|--------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> | Mijn situatie maakte het moeilijk om mij 100% te kunnen concentreren om te studeren              | F |
| <input type="checkbox"/> | Ik nam deel aan de les, maar vond het allemaal niet erg boeiend                                  | E |
| <input type="checkbox"/> | Ik volgde de lessen en begreep alles, maar op het examen lukte het toch niet                     | A |
| <input type="checkbox"/> | Ik heb te laat mijn cursussen geopend, mijn hobby's en vrienden kregen meestal prioriteit        | H |
| <input type="checkbox"/> | Sommige van mijn cursussen uit het 1 <sup>ste</sup> semester zijn grotendeels of volledig blanco | A |
| <input type="checkbox"/> | Ik vond het moeilijk in te schatten hoeveel tijd ik nodig had om een vak te studeren             | B |
| <input type="checkbox"/> | Ik heb verschillende keren gedacht dat ik niet goed genoeg ben om te slagen                      | G |
| <input type="checkbox"/> | Ik heb veel gestudeerd maar op de examenvragen kon ik onvoldoende antwoorden                     | A |
| <input type="checkbox"/> | Ik merkte pas in de blok dat ik grote delen leerstof niet begreep                                | B |
| <input type="checkbox"/> | Ik ben zo angstig dat het mij blokkeerde om verder te studeren of mijn examen te maken           | G |
| <input type="checkbox"/> | Ik heb de leerstof van buiten geleerd, blad per blad, in het middelbaar werkte dit               | A |
| <input type="checkbox"/> | Mijn score voor wiskunde (en/of statistiek bij EW/TEW/HIR) valt tegen en ik wil dit aanpakken    | D |
| <input type="checkbox"/> | Ik heb het hele semester heel hard gewerkt, maar ervaar de opleiding toch als te moeilijk        | E |
| <input type="checkbox"/> | Ik haalde op het examen verschillende hoofdstukken/ grafieken door elkaar                        | A |
| <input type="checkbox"/> | Ik heb met een planning gewerkt, maar ik kwam altijd tijd tekort                                 | B |
| <input type="checkbox"/> | Ik had veel stress, ook buiten de examenperiode  | G |
| <input type="checkbox"/> | Ik kon mijzelf moeilijk motiveren om aan de slag te gaan en lessen te volgen                     | E |
| <input type="checkbox"/> | Oefeningen zijn maar bijzaak, ik heb bijna geen oefeningen gemaakt                               | A |
| <input type="checkbox"/> | Ik heb het hele semester hard gewerkt maar kreeg niet alles ingestudeerd                         | B |
| <input type="checkbox"/> | Ik vind dat je pas echt moet studeren in de blokperiode, er is tijd genoeg tussen de examens     | H |
| <input type="checkbox"/> | Ik zat niet goed in mijn vel en daarom ging studeren moeilijk                                    | F |
| <input type="checkbox"/> | Ik volgde wel de lessen, maar daarnaast was ik niet met de vakken bezig                          | B |
| <input type="checkbox"/> | Ik heb het studeren teveel beperkt tot lezen en onderlijnen                                      | A |
| <input type="checkbox"/> | Ik had net genoeg tijd om alles te onderlijnen, maar geen tijd meer om linken te leggen          | A |
| <input type="checkbox"/> | Mijn score voor economie en/of boekhouden valt tegen en ik wil dit aanpakken                     | C |
| <input type="checkbox"/> | Op de feedback kreeg ik te horen dat mijn antwoorden te oppervlakkig waren                       | A |
| <input type="checkbox"/> | Ik stak zoveel tijd in mijn samenvattingen dat ik nauwelijks toekwam aan studeren                | A |

Noteer het aantal keer dat je een letter hebt omcirkeld:

A=

B=

C=

D =

E=

F=

G =

H =

Kijk op de volgende pagina om te weten te komen hoe je goed van start kan gaan in tweede semester !

Bekijk hier wat je resultaten betekenen om  
jouw 2de semester beter aan te pakken !!

**ONDERNEEM ACTIE!**

**Ik volg het advies op van het monitoraat:**

Ik ga voor elk niet-geslaagd vak naar de feedback.



Lees de UFORA-  
aankondigingen over de  
feedbackmomenten.

**Ik heb minstens 2 keer letter A**

Je studiemethode volstaat niet om te studeren in het  
hoger onderwijs



Neem deel aan de workshops  
van het monitoraat. Meer info  
via UFORA.

**Ik heb minstens 2 keer letter B**

Je plant niet of volgt je planning niet



**Ik heb 1 keer letter C en/of letter D**

Je wilt een beter resultaat voor je hoofdvakken en bent  
bereid hiervoor te werken



Contacteer de  
studiebegeleiders van jouw  
opleiding via  
[https://www.ugent.be/eb/nl/  
student/monitoraat/contact](https://www.ugent.be/eb/nl/student/monitoraat/contact)

**Ik heb minstens 1 keer letter E**

Misschien is de opleiding toch niet echt iets voor jou



Contacteer jouw  
trajectbegeleider via  
[https://www.ugent.be/eb/nl/  
student/monitoraat/contact](https://www.ugent.be/eb/nl/student/monitoraat/contact)

**Ik heb minstens 1 keer letter F**

Er waren/zijn persoonlijke factoren die maken dat het  
studeren niet vlot verloopt



Schrijf je in voor een gratis  
training bij de Afdeling  
Studieadvies op  
[www.ugent.be/studentenpsychologen](http://www.ugent.be/studentenpsychologen)

**Ik heb minstens 2 keer letter G**

Je had het gevoel dat je zou falen



**Ik heb minstens 1 keer letter H**

Je stelde het studeren uit tot het laatste moment



Bij de start van het 2de semester werken de studie- en  
trajectbegeleiders op afspraak! Een afspraak voor een gesprek  
maak je via:

<http://ugent.be/eb> > alles voor studenten > monitoraat > contact

**Het monitoraat wenst  
je veel succes in het  
2<sup>de</sup> semester!**