

Facultair standpunt m.b.t. lesopnames

ON CAMPUS LESSEN

Voor volgende lessen on campus worden **geen lesopnames en geen streaming** voorzien:

- Lessen die behoren tot een vak dat als verplicht vak geprogrammeerd staat in een **eerste of tweede modeltrajectjaar van de bachelor**, tenzij in uitzonderlijke gevallen.
- Lessen die interactie met/in de studentengroep nastreven ongeacht in welk modeltrajectjaar deze geprogrammeerd staan.

Voor andere on campus lessen die behoren tot vakken uit het **derde modeltrajectjaar van bachelor en /of master** heeft de lesgever **de autonomie** om de afweging te maken of het wenselijk/zinnig is lesopnames ter beschikking te stellen.

ONLINE LESSEN

Bij online hoorcolleges worden lesopnames voorzien zodat studenten die technische storingen ondervinden tijdens het online hoorcollege, deze les op een ander moment kunnen inhalen.

Filosofie achter dit facultair standpunt

- On campus lessen bouwen mee aan een groepsgevoel en verbondenheid. Onze opleidingen krijgen vaak te maken met grote groepen wat de kans op isolatie verhoogt. De faculteit zette eerder al in op welzijn en sociale interactie bij studenten en wenst dit te continueren (cf. Warm Welkom).
- Essentiële/generieke vaardigheden aanleren worden makkelijker aangeleerd in een on campus les (communiceren in een andere taal, samenwerken, ...).
- Het is enkel haalbaar om een zo ideaal mogelijk lessenrooster te roosteren voor zowel studenten als lesgevers als er bij het roosteren van wordt uitgegaan dat studenten de on campus lessen weldegelijk on campus volgen en online lessen online volgen.
- Uit onderzoek blijkt dat het ondoordacht ter beschikking stellen van lesopnames nefast is voor het leerproces van studenten. Studenten zien lesopnames als een vervanging van on campus lessen terwijl lesopnames vooral een meerwaarde hebben als ze als complementair studiemateriaal gebruikt worden (bijv. ter voorbereiding op de examens).
- Voor specifieke studentengroepen heeft het ter beschikking stellen van lesopnames wel een meerwaarde. Zolang het beschikbaar stellen van lesopnames aan bepaalde studentengroepen een administratieve handeling vereist voor lesgevers, wordt er niet verwacht te differentiëren tussen de studenten die het vak volgen (cf. werkstudenten, studenten uit hogere jaren, studenten met een bijzonder statuut,...).