

FACULTAIRE MODALITEITEN VOOR DE AANSTELLING VAN LESGEVERS VOOR EEN VOLGEND ACADEMIEJAAR

FACULTEIT INGENIEURSWETENSCHAPPEN EN ARCHITECTUUR

(goedgekeurd door de faculteitsraad van 29 september 2021)

De facultaire bepalingen zijn opgenomen in *blauw cursief*.

DEEL XI REGLEMENT MET BETREKKING TOT DE AANDUIDING VAN VERANTWOORDELIJK LESGEVERS EN MEDELESGEVERS VOOR DE OPLEIDINGSONDERDELEN EN HUN TIJDELIJKE VERVANGING

Artikel 2. Aanduiding verantwoordelijk lesgevers en medelesgevers voor de opleidingsonderdelen

§1. De raden van de faculteiten zijn bevoegd voor de aanduiding van de verantwoordelijk lesgevers en medelesgevers voor de opleidingsonderdelen die zij inrichten, op advies van de betrokken opleidingscommissies. Zij doen dit voor 1 mei voorafgaand aan het betrokken academiejaar. Elke opleidingscommissie vraagt hiertoe aan de bevoegde vakgroep(en) om, na overleg met de betrokkenen, kandidaat-lesgevers voor te dragen. De opleidingscommissies dienen alle vakgroepen aan te spreken waarvan zij, gelet op de vakgebieden binnen de vakgroep, verwachten dat de competentie aanwezig is voor het verzorgen van bepaalde opleidingsonderdelen. Deze bevraging gebeurt voor alle opleidingsonderdelen met de code van de eigen faculteit. De opleidingscommissies beperken zich bij de voordracht van een nieuwe verantwoordelijk lesgever of medelesgever voor een bepaald opleidingsonderdeel echter niet tot de vakgroepen van de eigen faculteit, indien er specifieke expertise voor het betreffende opleidingsonderdeel in andere faculteiten aanwezig is.

De bevraging van de vakgroepen gebeurt in FEA door de facultaire dienst onderwijsondersteuning, via het facultaire platform Plato. Lesgevers worden door hun vakgroepraad voorgedragen. De vakgroep staat mee in voor het geheel van het onderwijs van het desbetreffende opleidingsonderdeel. De voorgedragen lesgever verbindt zich ertoe om de doelstellingen en korte inhoud van het opleidingsonderdeel, zoals goedgekeurd door de faculteitsraad, te respecteren.

De vakgroepraad geeft voor elke lesgeverswissel of lesgeversaanstelling een duidelijke motivering met daarin:

- de reden van de lesgeverswissel;*
- waarom de vakgroep de lesgever(s) voorstelt (bevoegdheid, competentie, onderwijservaring, didactische competenties, ...);*
- Een aanduiding van de taakverdeling van de verantwoordelijk lesgever, de medelesgevers en eventuele medewerkers (indien van toepassing).*

De lesgevers (verantwoordelijk lesgevers en medelesgevers) worden aangesteld door de faculteitsraad, die de bevoegdheid heeft gedelegeerd aan de CKO (CKO-vergadering van 7 februari 2019 en de faculteitsraad van 21 februari 2019). De CKO keurt de lesgeversaanstellingen goed op basis van de adviezen van de opleidingscommissies.

De lesgevers van de opleidingsonderdelen die niet voorkomen op de bevraginglijsten, worden ambtshalve bevestigd.

§2. Als verantwoordelijk lesgever en medelesgever komen enkel in aanmerking:

- de leden van het zelfstandig academisch personeel
- doctor-assistenten
- wetenschappelijk personeel in de graad van postdoctoraal medewerker
- gastprofessoren, klinisch professoren en gastlectoren overeenkomstig de geldende reglementering
- emeriti overeenkomstig de geldende reglementering
- de lesgevers aangeduid op grond van een samenwerkingsovereenkomst gesloten met een andere universiteit of hogeschool zoals voorzien in de artikelen 79 en 80 van het universiteitsdecreet van 12 juni 1991 en artikel 95 §2 van het decreet betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen.

In principe wordt het aantal lesgevers dat instaat voor een opleidingsonderdeel beperkt tot twee: één verantwoordelijk lesgever en één medelesgever. Daardoor komt de kwaliteit en de interne samenhang van het opleidingsonderdeel niet in het gedrang. Bij projectvakken kunnen er meer medelesgevers worden aangeduid. Uitzonderingen op de algemene regel worden grondig gemotiveerd en worden geval per geval beoordeeld door de CKO.

In de regel wordt de doctor-assistent of postdoctoraal medewerker aangesteld als verantwoordelijk lesgever of medelesgever bij ten hoogste één opleidingsonderdeel. Uitzonderingen op deze algemene regel worden grondig gemotiveerd en worden geval per geval beoordeeld door de CKO. In de motivering wordt verklaard waarom de vakgroep de lesgever(s) voorstelt (bevoegdheid, competentie, onderwijservaring, didactische competenties, ...), net als bij de andere lesgeverstaanstellingen, maar er wordt ook gemotiveerd waarom een doctor-assistent of postdoctoraal medewerker wordt voorgedragen. Daarbij kan bijvoorbeeld worden verwezen naar bepaalde noden in het onderwijs, of de expliciete wens van de betrokkene om zich te meer te richten op het vlak van onderwijs in het kader van het persoonlijke ontwikkelingstraject.

Aan de vakgroepen wordt gevraagd om niet systematisch gebruik te maken van de mogelijkheid om doctor-assistent of postdoctoraal medewerker in te schakelen in het onderwijs. Doctor-assistenten of postdoctoraal medewerker worden bij voorkeur geleidelijk

aan in het onderwijs ingeschakeld, bij voorkeur onder de verantwoordelijkheid en supervisie van een ZAP-lid. Dat een doctor-assistent of postdoctoraal medewerker de volledige verantwoordelijkheid voor een vak draagt wordt gewaardeerd en verdient erkenning, maar het titularisschap van een opleidingsonderdeel mag geen argument zijn om irrealistische carrièrekansen voor te spiegelen.

Behalve verantwoordelijk lesgevers en medelesgevers kunnen ook medewerkers aan het onderwijs aangeduid worden.

Enkel personeelsleden in vast dienstverband kunnen in de faculteit Ingenieurswetenschappen en Architectuur worden aangeduid als medewerker. Hiermee worden in eerste instantie onderwijsbegeleiders bedoeld, maar ook ZAP-leden of OP-leden, bijvoorbeeld als zij net niet in aanmerking komen voor een aanstelling als medelesgever omdat hun opdracht in het opleidingsonderdeel te beperkt is.

§3. Er kan afgeweken worden van het bepaalde in §2

1° Voor die verantwoordelijk lesgevers en medelesgevers binnen integrerende academische hogescholenopleidingen die reeds vóór 1 februari 2013 als verantwoordelijk lesgever of medelesgever waren aangeduid (binnen de betreffende opleiding) en die behoren tot het integratiekader.

Concreet kunnen werkleiders en (hoofd)lectoren aangesteld blijven/worden als verantwoordelijk lesgever of medelesgever, op voorwaarde dat ze voor 1 februari 2013 als verantwoordelijk lesgever of medelesgever binnen de opleiding waren aangeduid.

2° Voor contractuele personeelsleden in het statuut van Wetenschappelijk Personeel, die reeds vóór 1 oktober 2013 als verantwoordelijk lesgever of medelesgever waren aangeduid binnen de integrerende opleidingen en die voor 1 oktober 2013 contractueel verbonden waren aan de hogeschool. Aan deze uitzonderingsbepaling is een nominatieve lijst verbonden van personeelsleden die behoren tot deze bijzondere categorie van Wetenschappelijk Personeel met lesopdracht.

Artikel 2, §2 en §3 uit dit reglement, inclusief de uitzonderingsbepalingen in §3, vervangen de expliciete vermelding van categorieën van mogelijke verantwoordelijk lesgevers en medelesgevers in artikel 59 §1, 2e en 3e lid, artikel 59 §3, 3e en 4e lid en artikel 76 §1 in het Onderwijs- en examenreglement. Voor de opsomming van deze categorieën wordt verwezen naar artikel 2, §2 en §3 in onderhavig reglement.

§4. Van alle beslissingen inzake de aanduiding van verantwoordelijk lesgevers en medelesgevers wordt binnen de vijf werkdagen afschrift bezorgd aan de regeringscommissaris.

TIJDSHEMA AAN DE FEA

1. Januari: eerste bevraging van de vakgroepen

De vakgroepen worden in januari via Plato gevraagd voor welke opleidingsonderdelen een lesgeverswissel wordt voorgesteld, en voor welke vacante opleidingsonderdelen (een) lesgever(s) wordt voorgedragen.

Vacante opleidingsonderdelen zijn hetzij nieuwe of inhoudelijk gewijzigde opleidingsonderdelen (in het kader van programmawijzigingen), hetzij opleidingsonderdelen die door andere vakgroepen vacant zijn verklaard, i.e. waarvoor de vakgroep niet langer een lesgever voordraagt.

De vakgroepen bevestigen bij deze rondvraag de lesgever(s) van opleidingsonderdelen die door technische programmawijzigingen een nieuwe cursuscode kregen (bv. door niet-inhoudelijke wijzigingen van de Nederlandse of Engelse cursusnaam).

Alle voorstellen tot wijzigingen worden gemotiveerd ingediend via het vakgroepverslag, via de facultaire website Plato.

Maart: de wijzigingen worden geadviseerd door de opleidingscommissies

April: goedkeuring op de CKO-vergadering

2. Mei: tweede bevraging van de vakgroepen

De vakgroepen worden in mei een tweede keer via Plato gevraagd voor welke opleidingsonderdelen een lesgeverswissel wordt voorgesteld, en voor welke vacante opleidingsonderdelen (een) lesgever(s) wordt voorgedragen.

Juni: de wijzigingen worden geadviseerd door de opleidingscommissies

September: goedkeuring op de CKO-vergadering